

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.10 «Экономическая теория»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки  
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО  
Профиль «Коммерция»

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчик:

проректор по научной работе и инновациям Кликунов Н.Д.  
(занимаемая должность) Ф.И.О.)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### **Цель дисциплины**

формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро - и макроуровне.

### **Задачи:**

- теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;
- развитие умений анализа экономических проблем России;
- воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики;
- готовность к профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «История», «Право», «Математика». Знания, компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Экономическая теория» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Основы предпринимательства», «Маркетинг», «Экономика организаций».

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

**Знать:** основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне; теоретические экономические модели и законы рыночной экономики; основы фискальной, монетарной, социальной, внешнеэкономической политики государства.

**Уметь:** графически изображать кривую производственных возможностей, кругооборот товаров, ресурсов и денег, закон спроса и предложения, оптимум потребителя, минимум издержек фирмы, поведение фирмы в условиях монополии и макроэкономические модели; проводить анализ взаимосвязей экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества.

**Владеть:** навыками применения современного инструментария для анализа рыночных отношений; опытом анализа экономических явлений и процессов с помощью методов и приемов; навыками решения экономических задач.

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:** общекультурную компетенцию ОК2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	понимание базовых экономических категорий и основных экономических законов

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	65.6	65.6
В том числе:		
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	80	80
Часы на контроль	34.4	34.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего	Семестр(ы)
--------------------	-------	------------

	<b>часов</b>	<b>1</b>
Контактная работа (всего)	13.6	13.6
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	7.4	7.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
Раздел 1.	Микроэкономика	16	16	40		
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2	2	4		
Тема 2	Общие проблемы экономического развития	2	2	6		
Тема 3	Рыночная организация хозяйства	2	2	6		
Тема 4	Спрос и предложение на индивидуальных рынках	2	2	6		
Тема 5	Эластичность	2	2	6		
Тема 6	Теория потребительского выбора	2	2	4		
Тема 7	Типы рыночных структур	2	2	4		
Тема 8	Рынки факторов производства и распределение доходов	2	2	4		
Раздел 2.	Макроэкономика	16	16	40		
Тема 1	Макроэкономика как наука	2	2	4		
Тема	Основные макроэкономические показатели. Система национальных	2	2	4		

2	счетов.					
Тема 3	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.	2	2	4		
Тема 4	Экономический цикл	2	2	4		
Тема 5	Безработица	2	2	4		
Тема 6	Инфляция	2	2	4		
Тема 7	Денежно-кредитная система государства	1	1	4		
Тема 8	Бюджетно-налоговая политика	1	1	4		
Тема 9	Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства	1	1	4		
Тема 10	Экономический рост	1	1	4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>1.6</b>	<b>34.4</b>

### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Катт	Контроль
<b>Раздел I</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>70</b>		
1	Предмет и метод экономической теории			10		
2	Общие проблемы экономического развития	1		10		
3	Рыночная организация хозяйства			10		
4	Спрос и предложение на индивидуальных рынках	1	1	10		
5	Эластичность		1	10		
6	Теория потребительского выбора	1		10		
7	Типы рыночных структур			5		

8	Рынки факторов производства и распределение доходов		1	5		
<b>Раздел 2</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>88</b>		
1	Макроэкономика как наука			8		
2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	1		8		
3	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.		1	8		
4	Экономический цикл		1	8		
5	Безработица		1	8		
6	Инфляция	1		8		
7	Денежно-кредитная система государства			8		
8	Бюджетно-налоговая политика			8		
9	Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства			14		
10	Экономический рост	1		10		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>158</b>	<b>2.6</b>	<b>7.4</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
Раздел I	Микроэкономика	<p><b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.</b> Предмет экономической теории и ее функции. Методология научного познания экономики. Основные этапы развития экономической науки.</p> <p><b>Тема 2. Общие проблемы экономического развития.</b> Объективные условия и противоречие экономического развития. Экономические потребности. Классификация экономических ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономический рост. Понятие экономической системы. Основные ступени</p>

	<p>развития экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Современные экономические системы. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Транзакционные издержки. Собственность как экономическая категория. Многообразие видов и форм собственности. Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.</p> <p><b>Тема 3. Рыночная организация хозяйства.</b> Объективные причины возникновения рынка. Разделение труда. Сущность, функции и виды рынка. Принципы организации рыночной экономики. Инфраструктура рынка.</p> <p><b>Тема 4. Спрос и предложение на индивидуальных рынках.</b> Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночные неравновесия. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования и его последствия.</p> <p><b>Тема 5. Эластичность.</b> Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности в микроанализе.</p> <p><b>Тема 6. Теория потребительского выбора.</b> Анализ поведения потребителей. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Выбор потребителя. Особенности потребительского спроса. Эффект дохода и эффект замены. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.</p> <p><b>Тема 7. Типы рыночных структур</b> Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Чистая (совершенная) конкуренция и ее характеристика. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей в условиях чистой конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее характеристика. Олигополия и рыночная концентрация. Важнейшие характеристики олигополии. Монополизм в экономике. Естественные монополии. Социально - экономические последствия монополизма. Поведение фирмы в условиях монополии. Антимонopolное (антитрестовское) законодательство и его практическое применение в российской экономике.</p> <p><b>Тема 8. Рынки факторов производства.</b> Спрос на ресурсы как производственный спрос. Особенности ценообразования на рынках факторов производства. Правило использования ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Особенности рынка труда. Заработная плата как цена труда. Дифференциация</p>
--	--

		<p>заработной платы. «Человеческий капитал» и профсоюзы. Инвестиции в «человеческий капитал». Рентные отношения в рыночной экономике. Рынок земли. Дифференциальная рента.</p> <p>Экономическая природа прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Современные трактовки прибыли. Норма прибыли. Сущность капитала. Виды капитала. Процент на капитал: сущность, динамика, ее факторы. Дисконтирование.</p>
Раздел II	Макроэкономика	<p><b>Тема 1. Макроэкономика как наука.</b></p> <p>Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Важность изучения макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Агрегирование и совокупные экономические величины. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.</p> <p>Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продуктов, расходов и доходов.</p> <p>Методы макроэкономического анализа. Моделирование. Макроэкономические модели и их показатели.</p> <p><b>Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.</b></p> <p>Система национальных счетов и история ее создания</p> <p>Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p><b>Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.</b></p> <p>Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Факторы, воздействующие на совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианская теория совокупного спроса. Функция потребления. Равновесие в кейнсианской модели («Кейнсианский крест»). Эффект мультипликатора.</p> <p><b>Тема 4. Экономический цикл.</b> Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла. Виды и причины экономического цикла.</p> <p><b>Тема 5. Безработица.</b> Понятие безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.</p> <p><b>Тема 6. Инфляция.</b> Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.</p>

	<p>Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p><b>Тема 7. Денежно-кредитная система государства</b>  Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.</p> <p><b>Тема 8. Бюджетно-налоговая политика.</b> Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликатор автономных налогов. Кривая Лаффера. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Мультипликатор государственных расходов. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла. Концепции государственного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его виды. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на экономику. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p><b>Тема 9. Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства.</b> Основные направления экономической деятельности государства. Экономические функции государства. Инструменты (методы) государственного регулирования экономики. Сущность и основные направления социальной политики государства. Индикаторы эффективности социальной политики государства. Показатели благосостояния населения</p> <p><b>Тема 10. Экономический рост.</b> Понятие и показатели экономического роста. Модели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Преимущества и издержки экономического роста Государственная политика стимулирования экономического роста. Цели и основные направления экономических преобразований в Российской Федерации. Проблемы экономического роста российской экономики. Структурные изменения в экономическом развитии России.</p>
--	---

--	--	--

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции
Раздел I Микроэкономика	ОК-2
Раздел II макроэкономика	ОК-2

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Экономическая теория» используются различные образовательные технологии, такие как:

### **Лекционно-практическая-зачетная система**

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

### **Проблемное обучение**

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

### **Разноуровневое обучение**

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

### **Проектные методы обучения**

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

### **Исследовательские методы в обучении**

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

### **Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр**

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

### **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

### **Информационно-коммуникационные технологии**

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

### **Система инновационной оценки «портфолио»**

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:
- выделить логически законченные части;
  - выделить в них главное, существенное;
  - сформулировать вопросы или пункты плана;
  - ставить вопросы по прочитанному.

#### 4. Конспектирование:

- Определить цель конспектирования.
- Составить план.
- Законспектировать источник:
  - указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

### 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- основная литература
  - Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
  - Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
  - Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430529>
- дополнительная литература
  - Экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500805>
  - Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. — М. : ИНФРА-М, 2018. -

- 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/19426](http://www.dx.doi.org/10.12737/19426).
3. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-834-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/966302>
  4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П. - 8-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 934 с. : ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/414965>
  5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/415121>
- в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (электронные статьи по экономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.
4. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
5. <http://www.gks.ru/>(сайт Г оскомстата РФ).
6. <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
7. <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
8. <http://www.chelt.ru/>(сайт журнала "Человек и труд").
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
10. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• MicrosoftOffice 2007, 2010</li> </ul>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• АнтивирусDoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• CorelDrawGraphicsSuite X4</li> <li>• AdobeConnect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	